

Tampereen ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Kujanpää Teemu

Kehittämishanke

Kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten oppisisällön uudelleen järjestely

Työn ohjaaja Jukka Nurmiaho
Pori 2012

Tampereen ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu
Opettajankoulutuksen kehittämishanke

Kujanpää, Teemu
Kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten oppisisällön uudelleen järjestely
11 sivua + 9 liitesivua
Maaliskuu 2012
Työn ohjaaja Jukka Nurmiaho

TIIVISTELMÄ

Hankeen tavoitteena oli rakentaa linja-autonkuljettajan opinnoissa käytettävän opetus-suunnitelman mukaiset kuljetuspalvelun- ja kuljetusteknistenharjoitusten oppisisällöt. Työssä sisällöt pyrittiin rakentamaan niin että ne sopisivat olemassa oleviin ammattipätevyyslausekkeisiin ja siinä samalla vastaisivat myös tämän päivän työelämän vaatimuksia.

Sisältöjen sopivuus ammattipätevyyslausekkeisiin haettiin EU:n lainsäädännöstä. Laki on Euroopan parlamentin ja neuvoston vuonna 2003 säätämä. Direktiivissä maanteiden tavara- ja henkilöliikenteeseen tarkoitetaan raskaiden ajoneuvojen kuljettajien perustason ammattipätevyyttä. Raskaiksi ajoneuvoiksi katsotaan ajoneuvot joiden ajo-oikeuteen vaadittava ajokortti on C1 tai tätä korkeampi. Tämä direktiivi sisältää ammattipätevyyslausekkeitä joiden avulla EU:n kuljettajin vähimmäisosaamisen taso pyritään yhdenmukaistamaan.

Työelämän vaatimuksiin vastaavaa sisältöä keräsimme suoraan työnantajilta. Työnantajien kanssa keskusteltiin työtä tehdessä mutta jo ennen tätä olimme saaneet runsaasti yhteydenottoja työnantajilta. Näistä yhteydenotoista olimme keränneet jo aikaisemmin listaa.

Asiasanat: ammattipätevyys, kuljetuspalvelut, kuljetustekniset harjoitukset

Sisällysluettelo

1 Johdanto	4
2 Opetussisältöjen muodostuminen	5
2.1 Lain vaatimukset	5
2.2 Työelämän odotukset	6
2.3 Käytössä olevan opetussuunnitelman sisällöt	8
3 Sisällöt.....	9
3.1 Tuntisisällöt.....	9
3.2 Tuntijako	9
3.3 Tuntien järjestys	10
4 Yhteenveto	13
Liitteet	14
Liite 1: aihe- ja sisältöjako	14
Liite 2: tunti järjestys	22

1 Johdanto

Kehittämishankeeni aiheena on linja-autonkuljettajien koulutuksessa käytettävän opetussuunnitelman sisältämien kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten sisällön uudelleen järjestely. Nämä oppiaineet sisältävät linja-autonkuljettajalle tarpeellisia työelämän taitoja. Näitä taitoja ovat muun muassa auton kunnon varmistaminen, rahastus, rahdinkuljettaminen ja monet muut kuljettajan tehtävät. Uudelleen järjestelyn tarve syntyi vaarallistenaineiden ja vaarallistenaineiden säiliökuljetuksia koskevien koulutusten eli ADR -koulutusten muutosten myötä. Opetussuunnitelmassa vaarallistenaineiden kuljettajakoulutukset ovat aiemmin kuuluneet ammattipätevyystunteihin linja-autonkuljettajan ammattitutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja logistiikan perustutkinnossa. Nyt ADR -koulutuksen muutosten myötä tämä sisältö poistetaan opetussuunnitelmasta linja-autonkuljettajien osalta. Näin ollen opetussuunnitelmaan tuli tarve löytää korvaavia tunteja ammattipätevyyteen. Näitä tunteja päätettiin sisällyttää kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten sisältöihin.

Lain vaatima ammattipätevyystuntimäärä koulutukselta on 280-tuntia. Kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten sisältö on nykyisessä opetussuunnitelmassa 96 tuntia joista 60 on ammattipätevyystunteja. Tämän työn myötä näiden aineiden kokonaistuntimäärää pyritään lisäämään. Lisätunteja saadaan suoraan vaarallistenaineiden kuljettajakoulutuksista vapautuvista tunneista. Pyrkimys on myös saada ammattipätevyyden painotusta siirrettyä vielä nykyistä voimakkaammin kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten sisältöihin. Koulutukselta vaadittavan 280-tunin ammattipätevyyskoulutus, koostuu myös miettimieni kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknisten harjoitusten ulkopuolisista tunneista, jotka täyttävät jonkin ammattipätevyyslausekkeen vaatimuksen. Sisältöjen koonnissa käytämme apuna jo olevaa opetussuunnitelmaa, lainsäädäntöä ja työelämän vaatimuksia. Opetussuunnitelmassa on nyt jo olemassa hyvä aihejako johon uusia sisältöjä tullaan sovittamaan. Lainsäädäntö on tiukka ja antaa ammattipätevyyslausekkeet joihin sisältöjen tulee vastata. Lisäksi tavoitteemme on kouluttaa tekijöitä työelämään, näin ollen sisältöjen on vastattava tämänpäivän työelämän tarpeisiin.

2 Opetussisältöjen muodostuminen

Oma tavoitteeni ja oppilaitoksemme odotukset ovat tämän työn myötä saada oppilaitoksellemme sellaista opetussisältöä kuljetuspalveluihin ja kuljetusteknisiin harjoituksiin jota lait, asetukset ja nykyajan työelämävaatimukset edellyttävät. Kuljetusalan koulutusta säädellään laissa monilla pykälillä ja nämä lain vaatimat asiat on otettava tarkasti huomioon. Työn lähtökohtana on lisätä opintoihin nimenomaan työelämän vaatimusten mukaista opetusta, lait huomioon ottaen.

2.1 Lain vaatimukset

Kuljettaja koulutusta säättävä laki tulee monissa kohdin suoraan EU -lainsäädännöstä. Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivistä 2003/59/EY ja neuvoston asetuksesta (ETY) 3820/85 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003L0059:FI:NOT>). Lainsäädäntö määrittää koulutuksen vähimmäismäärät, niin ajallisesti kuin sisällöllisesti. Kuljettajilta vaadittavan ammattipätevyys koulutuksen osalta tärkeimpänä lainsäädäntönä ovat ammattipätevyyslausekkeet. Kaikki ammattipätevyyskoulutukseen liittyvä sisältö on jotenkin kyettävä sisällyttämään näihin lausekkeisiin. Nämä lausekkeet määrittelevät koulutuksen vähimmäisvaatimukset. Vaatimuksia liittyvät muun muassa taloudellisuuteen, sosiaalisuuteen ja turvallisuuteen. Linja-auton ammattipätevyyskoulutuksessa näitä lausekkeita on viisitoista kappaletta. Lausekkeet löytyvät Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivin 2003/59/EY liitteestä. Lausekkeiden avulla pyritään ohjaamaan eurooppalaista ammattikuljettajakoulutusta. Kuljettajakoulutuksen tulisi olla koko EU-alueella samantasoista.

Suomen omassa lainsäädännössä ammattipätevyyttä käsittelevät asiat löytyvät laista kuorma- ja linja-auton kuljettajien ammattipätevyydestä 16.3.2007/273 ja valtioneuvoston asetuksesta kuorma- ja linja-auton kuljettajien ammattipätevyydestä 31.5.2007/640.

2.2 Työelämän odotukset

Työelämän vaatimuksiin ja odotuksiin hain vastauksia suoraan työnantajilta. Kyselyä suoritettiin ottamalla suoraan yhteyttä työnantajiin. Tämä oli helpoin ja nopein tapa selvittää mitä työelämä odottaa tulevilta työntekijöiltä. Samalla saimme tietoomme mitä opiskelijamme jo osaavat nykyisen opetussuunnitelman ja opetussisältöjen kautta saamallaan opetuksella. Tämäkin tieto oli tarpeellista miettiessämme mitä sisältöjä nykyisestä opetussuunnitelmasta tulisimme säilyttämään. Kyselyä suoritin työnantajille jotka ovat tarjonneet opiskelijoillemme työharjoittelupaikkoja tai toimivat tällä hetkellä vanhojen opiskelijoidemme työnantajina.

Ensimmäisenä tutkimusmenetelmänä yritin käyttää sähköpostia. Lähetin oppilaiden osaamiseen ja opetustarpeisiin liittyviä kysymyksiä työnantajille. Kysymykset olivat avoimia kysymyksiä, joilla toivoin laajoja vastauksia. Tässä tein arviointi virheen. Viidestätoista vastaanottajasta vain kaksi vastasi. Näiden kahdenkaan vastaajan vastaukset eivät vastanneet odotuksiani, enkä saanut niistä juuri apua työhöni. Päätin suorittaa uuden kyselyn jossa olisin suoraan yhteydessä haluamiini henkilöihin. Kyselyn suoritin suorina puhelinkeskusteluina yritysten johdon tai kuljettajien esimiesten kanssa. Olin yhteydessä yhteentoista yritykseen. Puheluissa yleinen tunnelma oli senkaltainen että, tähänkin asti antamamme koulutus on hyvin lähellä tämän päivän työelämänodotuksia. Odotukset joihin opiskelijamme olivat kysyneet vastaamaan, olivat muun muassa hyvä asiakaspalvelu, yrityksen imagon mukainen liikennekäyttäytyminen, taloudellinen ja ympäristöystävällinen ajoneuvon käsittely ja oma-aloitteisuus. Opiskelijat osaavat perusasioita laajalla rintamalla. Vastauksissa löytyi selkeitä vahvuuksia opetuksessamme. Tärkeimpinä vahvuuksinamme joita vastauksista ilmeni, olivat muun muassa liikenneturvalliset asenteet liikenteessä ja rahastuslaitteiden, jopa ammattilaisen tasoon yltävä käyttötaito jo työssä oppimisaikana. Keskusteluissa esiin nousseet heikkoudet olivat itselleni ja monelle kollegallenikin yllättäviä. Useamman työnantajan taholta esiin nousi tarve lisätä ja tarkentaa linja-autojen lisälaitteiden käytön koulutusta. Näitä mainittuja lisälaitteita olivat lisälämmittimet, ilmastointilaitteet, vessat, kahvinkeitinimet ja av-laitteet. Pohtiessani näitä esiinnousseita puutteita huomasin itsekin ne. Tähän asti olimme opettaneet kyseisistä asioista sen mikä se on ja mitä sillä voidaan tehdä. Opetuksessa ei näiden esiinnousseiden asioiden kohdalla ole aina ollut mahdollisuutta tuoda esiin miten sillä asiat tehdään. Työnantajien toiveissa oli myös saada kuljettajan perustyösuo-

rituksiin vielä enemmän rutiinia jo opiskeluaikana. Tällaisia asioita olivat muun muassa ajoneuvon perustarkastukset (ajoonlähtötarkastus), rahan ja muiden maksuvälineiden käyttö ja käsittely, sekä ammattimainen pukeutuminen.

Työnantajien kanssa käytyjen keskustelujen perusteella sain paljon tarvitsemaani tietoa antamamme opetuksen tasosta. Monessa kohtaa voimme oppilaitoksena olla tyytyväisiä antamaamme opetukseen. Saimme kuitenkin myös kritiikkiä joka auttaa minua tässä työssä ja samalla oppilaitostamme kehittämään opetusta nykyisestä. Toivon myös rohkaisseeni tämän yhteydenoton avulla työnantajia ottamaan yhteyttä oppilaitokseemme mikäli heillä on jotain toiveita antamaamme koulutukseen.

2.3 Käytössä olevan opetussuunnitelman sisällöt

Suunnitellessani sisältöjä kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten kokonaisuuksiin käytin toki apuna myös jo käytössä olevaa opetussuunnitelmaa. Olemassa olevassa opetussuunnitelmassa on jo valmiina muun muassa aihejako johon nykyiset sisällöt on sisällytetty. Uusi, nyt mietittävä sisältö tullaan myös sovittamaan vanhoihin jo olemassa oleviin aiheisiin. Nykyisen opetussuunnitelmamme toimivuudesta saimme paljon tietoa työnantajia haastatteleamalla. Tämä kokonaisuus on rungoltaan hyvä ja sen sisällöt on jo kertaalleen mietitty. Opetussuunnitelman aiheista kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten osalta löytyi kuitenkin jonkin verran sisältöjä, jotka ovat vanhentuneet tai muuten tarpeettomia nykyajan työympäristössä. Näitä sisältöjä tulen päivittämään. Vanhentuneita ja tarpeettomia asioita löytyi muun muassa linja-auton tekniikkaan, maksujärjestelmiin ja maksutapoihin liittyvistä sisällöistä. Osa asioista liittyi jo poistuneisiin järjestelmiin. Näihin on annettu koulutusta usein varmuuden vuoksi, jos opiskelija joskus tällaiseen törmää periaatteella. Sisällöistä löytyi myös asioita, jotka periaatteessa toimivat edelleen, mutta tekniikka on muuttanut käytäntöjä niin paljon että opetuksesta ei ole opiskelijalle hyötyä. Tällaisia asioita oli esimerkiksi rahastuslaitteella soittaminen. Soittaminen on edelleen mahdollista, mutta sen monimutkaisuuden takia sitä ei tehdä, vaan soitetaan omalla puhelimella. Toinenkin turhaksi toteamani asia löytyi rahastuslaitteesta. Ennen laitteet vietiin niin sanottuun telakkaan jossa laitteen tiedot purettiin. Nykyajan laitteet toimivat kuitenkin jo reaaliajassa, eikä kuljettajan tarvitse huolehtia tietojen siirroista.

3 Sisällöt

3.1 Tuntisisällöt

Tuntiensisällöt ovat vanhasta opetussuunnitelmasta tulleita sisältöjä, vanhojen sisältöjen päivitettyjä versioita, oppilaitoksemme itse haluamia sisältöjä ja työelämän ehdottamia sisältöjä. Oppilaitoksemme lisäämät sisällöt liittyvät kaikilta osin jotenkin tietotekniikan laitteisiin ja tietoteknisiin sovelluksiin. Työelämältä tulleisiin vaatimuksiin sisältöä löytyy jo nykyisestä opetussuunnitelmasta. Näitä sisältöjä täytyy kuitenkin tarkentaa ja sisällössä ohjattua opetusta laajentaa niin että työelämän odotukset pystytään täyttämään. Monessa kohdassa sisältöjä miettiessäni yritän painottaa että, sen lisäksi että kerrotaan mikä joku on ja mitä sillä tehdään, täytyy kouluttajan varmistaa opiskelijoiden tieto ja taito myös siitä miten tehdään. Pelkästään tällä pienellä tarkennuksella sisällöissä voimme vastata paljon nykyistä paremmin työelämän odotuksiin.

Saatuani kasaan vaadittavat ja haluamani tuntisisällöt oli seuraava tehtäväni sovittaa sisältö mahdollisuuksien mukaan johonkin ammattipätevyys lausekkeeseen. Jokaista sisältöä ei tietenkään ole mahdollista saada ammattipätevyydeksi. Nämä ammattipätevyyden ulkopuolelle jäävät sisällöt kootaan kuitenkin kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknistenharjoitusten aiheiden alle ja ne ovat normaaleita oppitunteja.

3.2 Tuntijako

Saatuani sisällöt selviksi ja sovitettua ne ammattipätevyyslausekkeisiin alkoi sisältöjen jako aiheisiin. Aiheet olivat valmiina jo vanhasta opetussuunnitelmasta. Aiheita ei muutettu mitenkään lukuun ottamatta kokonaan uutta aihetta, joka tulee kuljetuspalveluihin korvaamaan poistunutta vaarallistenaineiden kuljettajakoulutusta. Kokonaan uutena sisältönä tuli siis vaarallistenaineiden tiedostava koulutus. Vaarallistenaineiden kul-

jettajakoulutus oli pituudeltaan kuusi päivää, eikä kuulunut kuljetuspalveluihin, eikä kuljetusteknisiin harjoituksiin. Uusi tiedostavakoulutus on suunniteltu kestoaltaan neljän-tunnin mittaiseksi ja on osa kuljetuspalveluita. Toinen uusi sisältö on sammutusharjoitus joka sekin tuli tarpeelliseksi vaarallistenaineiden kuljettajakoulutuksen loppumisen myötä. Vaarallistenaineiden kuljettajakoulutus sisälsi alkusammutus harjoituksen. Nämä kaksi sisältöä sovitettiin uuden aiheen, vaarallistenaineiden tiedostavakoulutus alle. Muuten sisällöt jakautuivat jo olemassa olevien aiheiden alle. Tehtäväni oli nyt miettiä tuntien määrät aiheissa uudelleen. Tarkoitus oli lisätä tuntimäärää kuljetuspalveluissa ja kuljetusteknisissä harjoituksissa. Tämä oli työni hankalin vaihe. Oli todella vaikeata miettiä miten kauan ko. aihe vaatii käsittelyä jotta vaaditut ja halutut tavoitteet saadaan täytettyä. Aloitin työn jo olemassa olevien aiheiden sisältämien tuntien erottamisella yksittäisiksi tunneiksi. Listattuani jo olemassa olevat tunnit sain selkeytettyä mitkä aiheet vaativat lisä tunteja. Uusista sisällöistä jotka korvaavat vaarallistenaineiden koulutusta muodostin uuden aiheen. Aiheen kokonaistuntimääräksi ajattelin kahdeksaa tuntia. Saatuani listattua aiheiden vaatimia tunteja alkoi tilanne selkeytyä. Tarkennuksia hain oppilaitoksemme muilta kouluttajilta. Lisäksi kysyin mielipidettä työnantajien edustajilta jotka olivat kyseistä asiaa nostaneet esille. Tiedossani oli että saan käyttää suunnittelemini tunteihin aikaa noin 150 tuntia. Listaa purettaessa sain jaettua aiheet 152 tuntiin ja olin tyytyväinen.

3.3 Tuntien järjestys

Saatuani kaikki tunnit kasaan alkoi tuntien asettelu järjestykseen. Tavoitteeni oli saada opetus etenemään loogisesti. Etenemisessä pyrin asettelemaan tunnit niin että teoria ja harjoitukset olisivat yhteydessä toisiinsa. Näin ollen harjoituksella voitaisiin aina esittää teoriassa opittua ja taas teoriassa pohtia harjoituksen antia. Työn tähän vaiheeseen käytin oppilaitoksemme kaikkia kouluttajia. Kouluttajilla oli henkilökohtaisia mielipiteitä siitä, mitä tulisi opettaa koulutuksen missäkin vaiheessa. Pyrin ottamaan kaikkien mielipiteitä huomioon ja järjestellä tunnit sen mukaan. Joitakin kompromisseja jouduin kuitenkin tekemään. Oppilaitoksemme opetuksessa suurin ongelma on ollut tuntien pitojärjestys. Ennen tätä työtä, kouluttajat ovat tienneet aineen, mutta aiheen on aina saanut valita jonkinlaiselta listalta. Ongelmaksi on muodostunut helppojen ja kivojen aiheiden

den pois pito alkuun ja hankalampien ja ei niin mukavien aiheiden kasaantuminen koulutuksen loppuun. Tästä johtuen monia asioita on ehditty jo tekemään käytännössä ja niistä on puhuttu vasta myöhemmin tyyliin, ” kyllähän te sen jo tiedätte”.

Lisäksi laitoin omaan ehdotukseeni erityislainsäädännön tuntien paikat. Tämän tein siitä syystä että, kyseisen aiheen tunnit tukevat tehokkaasti miettimieni kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknisten harjoitusten asioita. Erityislainsäädäntö on laajuudeltaan kaksitoista tuntia joista kuusi on myös ammattipätevyystunteja. Tuntien vähyyden ansiosta tuntien sijoittelu ei muodostunut ongelmaksi. Näin ollen katsoin tärkeäksi myös niiden tuntien sijoittelun työhöni. Ennen erityislain tunnit ovat olleet yhtenä pakettina ja pidetty peräkkäin. Nyt sain mahdollisuus järjestellä näitäkin tunteja tätä kokonaisuutta tehokkaasti tukevaan järjestykseen.

4 Yhteenveto

Saatuani kasaan halutut sisällöt, jaoin ne jo olemassa oleviin ja uuteen aiheeseen. Aiheet jaoin tunneiksi. Mietittyäni vielä ammattipätevyyslausekkeen Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivista 2003/59/EY johon tunnin sisältö sopii ja järjestettyäni kaikki tunnit opetuksen kannalta loogiseen järjestykseen olin valmis. Kuljetuspalveluiden ja kuljetusteknisten harjoitusten osuudeksi uuteen opetussuunnitelmaamme sain oppilaitoksen haluaman noin 150 tuntia. Lopullinen tuntimäärä on 152 tuntia. Näistä tunneista 66 on kuljetuspalveluita ja 86 kuljetusteknisiä harjoituksia. Ammattipätevyystunteja sain kasattua kuljetuspalveluiden 66 tunnista 48 tuntia. Kuljetusteknistenharjoitusten 86 tunnista ammattipätevyyteen sopiviksi sain 60 tuntia. Työ oli pitkä mutta mieleinen. Mieleiseksi sen teki ajatus siitä että se auttaa itseäni ja muita, tulevissa koulutuksissa. Mielekkyyttä lisäsi myös tieto siitä että nyt täytämme ainakin vähän paremmin työelämän vaatimukset ja toiveet. Työn aikana mielialaa nosti työelämästä saadut positiiviset viestit koulutuksemme tasosta.

Liitteet

Liite 1: aihe- ja sisältöjako

KULJETUSPALVELUT					
TUNNIN NRO	AIHE	h	AMP. AIHE	KESKEINEN SISÄLTÖ	AMP/h
1-2	Logistiikka	2	3.8	3.8 tiekuljetukset suhteessa muihin kuljetusmuotoihin (raideliikenne, yksityisautot), tiekuljetusten eri toimintamuodot, maan rajojen ylittäminen (kansainvälinen liikenne), matkustaja-yritysten päätyyppien organisaatiot	2
3-4	Logistiikka	2			
5-6	Ajoonlähtötarkastus	2	1.2 (3.6)	1.2 toimenpiteet toimintahäiriön varalle. 3.6 ajoneuvon kunnossapito, kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit	2
7-8	Hyvän kuljettajan perusedellytykset	2	3.6	3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat henkilöt, ajoneuvon kunnossapito	2
9-10	Erilaiset työvuorot / TES	2	3.6	3.6 työn organisointi	2
11-12	Perustaksat ja alennusryhmät	2			
13-14	Rahastuslaukku ja tilitykset	2			
15-16	Rahastus reittiliikenne	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2

17-18	Kaupunki- ja seutuliikenne	2	1.5 (3.6)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
19-20	Kaupunki- ja seutuliikenne	2	1.5 (3.6)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
21-22	Kaukoliikenne	2	3.6 3.8	3.6 kuljettajan eri roolit 3.8 tiekuljetusten eri toimintamuodot	2
23-24	Aikataulut ja tiedottaminen	2	3.6 (1.5)	1.5 vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan eri roolit	2
25-26	Matkaliput ja -kortit	2	3.6	3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit	2
27-28	Matkaliput ja -kortit/La-kulj. Teht.	2			
29-30	Tilausliikenne	2	1.5 1.6	1.5 vuorovaikutus matkustajan kanssa, tiettyjen matkustajaryhmien kuljettamiseen liittyvät erityispiirteet 1.6 ajoneuvon kuormittaminen turvallisuuksääntöjen mukaisesti (ylikuorna, painopiste)	2
31-32	Tilausliikenne	2	2.1 2.3 3.1	2.1 kuljetusalan enimmäistyöajat 2.3 turvavyöt 3.1 liikenneonnettomuudet: vahinkotyyppit ja niiden selvittäminen	2
33-34	Tilausliikenne	2	3.4 3.5	3.4 tavoite on tiedostaa fyysisen ja henkisen suorituskvyn merkitys 3.5 tavoite on kyetä arvioimaan hätätilanteita	2
35-36	Tilausliikenne	2	3.6 3.8	3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat henkilöt, ajoneuvon kunnossapito, työn organisointi. 3.8 tiekuljetusten eri toimintamuodot	2

37-38	Ulkomaankuljettajan tehtävät	2	3.8	3.8 maan rajojen ylittäminen	2
39-40	Ulkomaankuljettajan tehtävät	2	3.8	3.8 maan rajojen ylittäminen	2
41-42	Ulkomaankuljettajan tehtävät	2	3.8	3.8 maan rajojen ylittäminen	2
43-44	Ulkomaankuljettajan tehtävät	2	3.8	3.8 maan rajojen ylittäminen	2
45-46	Rahastus reittiliikenne Linja-autonkuljettajantehtävät	2			
47-48	Rahdinkuljetus	2	1.6 3.3	1.6 ajoneuvon hyötykourman määrittäminen, kuormituksen jakautuminen, ajoneuvon vakaus ja painopiste 3.3 riskialttiit liikkeet	2
49-50	Rahdinkuljetus	2			
51-52	ADR tiedostava kolutus	2	1.5 3.6	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen 3.6 kuljettajan eri roolit	2
53-54	ADR tiedostava kolutus	2	1.6	1.6 ajoneuvon hyötykuorman määrittäminen, kuormituksen jakautuminen	2
55-56	Linja-autonkuljettajan tehtävät	2			
57-58	Linja-autonkuljettajan tehtävät	2			

59-60	Koululaiskuljetus Palveluliikenne	2	3.8 (3.6 1.5)	1.5 kuljettajan turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa, tiettyjen matkustajaryhmien kuljettamiseen liittyvät erityispiirteet 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat henkilöt 3.8 tiekuljetusten eri toimintamuodot	2
61-62	Rahastus reittiliikenne Linja-autonkuljettajantehtävät	2			
63-64	Erityisryhmät	2	3.6	3.6 kuljettajan työssään kohtaamat henkilöt (Raunio, Tabell + projektihenkilöt)	2
65-66	Rahastus reittiliikenne	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
		66	48		
Kuljetustekniset harjoitukset					
1-2	Ajoonlähtötarkastus	2	1.2 3.6	1.2 toimenpiteet toimintahäiriön varalle 3.6 kuljettajan eri roolit, ajoneuvon kunnossapito	2
3-4	Ajoonlähtötarkastus	2	1.2 3.6	1.2 toimenpiteet toimintahäiriön varalle 3.6 kuljettajan eri roolit, ajoneuvon kunnossapito	2
5-6	Rahastusharjoitukset	2	3.6	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2

7-8	Rahastusharjoitukset	2	3.6	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
9-10	Erityisryhmät	2	2.3 (1.5)	1.5 vuorovaikutus matkustajan kanssa, tiettyjen matkustajaryhmien kuljettamiseen liittyvät erityispiirteet 2.3 erityisryhmien kuljettaminen, linja-autojen turvalaitteet	2
11-12	Erityisryhmät	2	2.3 (1.5)	1.5 vuorovaikutus matkustajan kanssa, tiettyjen matkustajaryhmien kuljettamiseen liittyvät erityispiirteet 2.3 erityisryhmien kuljettaminen, linja-autojen turvalaitteet	2
13-14	Erityisryhmät	2			
15-16	Erityisryhmät	2			
17-18	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
19-20	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
21-22	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2

23-24	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
25-26	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
27-28	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
29-30	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
31-32	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
33-34	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
35-36	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
37-38	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
39-40	Turvallisuuskoulutus	2	3.5	3.5 kaikkien matkustajien turvallisuudesta huolehtiminen, väkivaltatilanteessa toimiminen	2
41-42	Turvallisuuskoulutus	2	3.5	3.5 kaikkien matkustajien turvallisuudesta huolehtiminen, väkivaltatilanteessa toimiminen	2

43-44	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
45-46	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
47-48	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
49-50	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2
51-52	Sammutusharjoitus	2	3.5	AS1 Alkusammutus koulutus + harjoitus, SPEK:n ohjelman mukaan MM	2
53-54	Sammutusharjoitus	2	3.5	Harjoitus toteutetaan: Satakunnan Pelastuslaitos, Huittisten paloasema MM	2
55-56	Kuljettajan tehtävät (MH yms)	2			
57-58	Matkahuoltoharjoitus	2	1.6	1.6 kuormituksen jakautuminen	2
59-60	Matkahuoltoharjoitus	2	3.6	3.6 kuljettajan eri roolit	2
61-62	Kuljettajan tehtävät (MH yms)	2			
63-64	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
65-66	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			
67-68	Kuljettajan työpäivän seuranta	2			

69-70	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2	
71-72	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2	
73-74	Rahastusharjoituksia	2	3.6 (1.5)	1.5 turvallisen ajamisen ja kuljettajan muiden tehtävien välisten ristiriitojen ratkaiseminen, vuorovaikutus matkustajan kanssa 3.6 kuljettajan työn laadun merkitys yritykselle, kuljettajan eri roolit, kuljettajan työssään kohtaamat eri henkilöt	2	
75-76	Kuljettajan tehtävät (yritysvierailu yms)	2				
77-78	Yritysvierailu/näyttely/koritehdas	2	3.8	3.8 matkustajayritysten päätyyppien organisaatiot	2	
79-80	Yritysvierailu/näyttely/koritehdas	2	3.8	3.8 matkustajayritysten päätyyppien organisaatiot	2	
81-82	Kuljettajan tehtävät (yritysvierailu yms)	2				
83-84	Ajoneuvon varusteet	2	3.6	3.6 kuljettajan eri roolit	2	
85-86	Ajoneuvon varusteet	2	3.6	3.6 kuljettajan eri roolit	2	
		86				60
Kaikki tunnit yhteensä 66 + 86 =		152				108

Liite 2: tunti järjestys

1-2	Logistiikka		29-30	Tilausliikenne		55-56	Kuljettajan tehtävät		69-70	Rahastusharjoituksia	
3-4	Logistiikka		31-32	Tilausliikenne		57-58	Kuljettajan tehtävät		71-72	Rahastusharjoituksia	
5-6	Ajoonlähtötarkastus		33-34	Tilausliikenne		5-6	Rikollisuus ja salamatkustajat		73-74	Rahastusharjoituksia	
7-8	Hyvän kuljettajan perusedellytykset		35-36	Tilausliikenne		7-8	Järjestyksen pi La:ssa		63-64	Erityisryhmät	
1-2	Ajoonlähtötarkastus		37-38	Ulkomaankuljettajan tehtävät		9-11	Linja-autdirektiivi		75-76	Kuljettajan tehtävät yritysvierailu yms)	
3-4	Ajoonlähtötarkastus		39-40	Ulkomaankuljettajan tehtävät		12	KOE		77-78	Yritysvierailu / näyttely ym	
9-10	Erilaiset työvuorot / TES		41-42	Ulkomaankuljettajan tehtävät		39-40	Turvallisuuskoulutus		79-80	Yritysvierailu / näyttely ym	
11-12	Perustaksat ja alennusryhmät		43-44	Ulkomaankuljettajan tehtävät		41-42	Turvallisuuskoulutus		81-82	Kuljettajan tehtävät yritysvierailu yms)	
13-14	Rahastuslaukku ja tilitykset		45-46	Rahastus reittiliikenne		43-44	Rahastusharjoituksia		65-66	Rahastus reittiliikenne	
15-16	Rahastus reittiliikenne		21-22	Rahastusharjoituksia		45-46	Rahastusharjoituksia		83-84	Ajoneuvon varusteet	
5-6	Rahastusharjoitukset		23-24	Rahastusharjoituksia		47-48	Rahastusharjoituksia		85-86	Ajoneuvon varusteet	
7-8	Rahastusharjoitukset		25-26	Rahastusharjoituksia		49-50	Rahastusharjoituksia				
9-10	Erityisryhmät		27-28	Rahastusharjoituksia		59-60	Koululaiskul. ja palveluliikenne				
11-12	Erityisryhmät		29-30	Rahastusharjoituksia		61-62	Linja-autonkuljettajan tehtävät				
13-14	Erityisryhmät		1	LA-määritelmät, mitat, massat		51-52	Sammutusharjoitus SPEK			kuljetuspalvelut	
15-16	Erityisryhmät		2-4	Joukkoliikennelaki ja PSA		53-54	Sammutusharjoitus SPEK			kuljetustekniset harjoitukset	
17-18	Rahastusharjoituksia		25-26	Kuljettajan työpäivän seuranta		55-56	Kuljettajan tehtävät (MH yms)			tuntikokonaisuus	
19-20	Rahastusharjoituksia		27-28	Kuljettajan työpäivän seuranta		57-58	Matkahuoltoharjoitus			tunnit pitää Väkeväinen	
17-18	Kaupunki- ja seutuliikenne		29-30	Kuljettajan työpäivän seuranta		59-60	Matkahuoltoharjoitus			erityislaki	
19-20	Kaupunki- ja seutuliikenne		31-32	Kuljettajan työpäivän seuranta		61-62	Kuljettajan tehtävät (MH yms)		Lihavoitu	ammattipätevyys	
21-22	Kaukoliikenne		47-48	Rahdinkuljetus		63-64	Kuljettajan työpäivän seuranta				
23-24	Aikataulut ja tiedottaminen		49-50	Rahdinkuljetus		65-66	Kuljettajan työpäivän seuranta				
25-26	Matkaliput ja -kortit		51-52	ADR tiedostava koulutus		67-68	Kuljettajan työpäivän seuranta				
27-28	Linja-auton kuljettajan tehtävät		53-54	ADR tiedostava koulutus							